Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

DIGI-Story
Digital Storytellers: Empowering Youth Through Media Literacy and Transmanedia

NEOTALENTWAY

EduHive

story tellme

1.º BOLETÍN DIGI-STORY

DIGI-STORY CELEBRA SU PRIMERA REUNIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS Y AVANZA EN ACTIVIDADES CLAVE DEL PROYECTO.

EL PROYECTO DIGI-STORY AVANZA TRAS LA PRIMERA REVISIÓN TÉCNICA.

El proyecto DIGI-Story continúa avanzando con gran ímpetu tras la exitosa celebración de nuestra primera Reunión Transnacional del Proyecto (TPM). Durante esta primera reunión oficial de socios, el consorcio se centró en varias áreas clave de implementación que definirán la siguiente fase del proyecto. Los socios trabajaron en la fragmentación y estructuración inicial de los módulos de capacitación, debatiendo cómo se desarrollará cada componente y cómo se distribuirán las responsabilidades entre las organizaciones. Esta fase de coordinación práctica es esencial para garantizar la calidad, la coherencia y la entrega oportuna de todos los resultados.





SÓLIDO COMPROMISO DE COLABORACIÓN

Uno de los resultados más positivos del TPM fue el claro compromiso demostrado por todas las organizaciones participantes. Los socios mostraron una actitud proactiva hacia la cooperación, la entrega de calidad y la responsabilidad compartida de los objetivos del proyecto.

La diversidad de conocimientos especializados dentro del consorcio sigue siendo una de las mayores fortalezas de DIGI-Story. Cada socio aporta una valiosa experiencia en trabajo con jóvenes, educación, comunicación, alfabetización mediática y gestión de proyectos internacionales, creando una base sólida para obtener resultados innovadores y de gran impacto.

Este compromiso compartido refuerza la capacidad del proyecto para ofrecer resultados significativos tanto a nivel local como europeo.

Durante la reunión, los socios se centraron en varias áreas estratégicas de implementación que definirán la próxima fase de DIGI-Story. Un tema central de debate fue la fragmentación y estructuración de los futuros módulos de capacitación, incluyendo cómo se desarrollará, revisará y distribuirá cada componente educativo entre las organizaciones asociadas.

Se definieron detalladamente las responsabilidades, se revisaron los plazos internos y se analizaron los procedimientos de control de calidad para garantizar la coherencia en todos los resultados. Una clara división de tareas en esta etapa es fundamental para evitar duplicaciones, mantener la eficiencia y que el proyecto se mantenga dentro del cronograma previsto.

El consorcio también revisó los métodos de comunicación interna y los procesos de seguimiento para garantizar una coordinación fluida entre los socios durante los próximos meses.

"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Centre for International Cooperation in Education (DZS). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them."

DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA EDUCATIVA

Más allá de la planificación operativa, los socios también exploraron la orientación pedagógica de los materiales didácticos del proyecto. DIGI-Story busca combinar la alfabetización mediática, la responsabilidad digital y la narración transmedia mediante métodos innovadores de educación no formal que conecten con los jóvenes.

Los debates se centraron en cómo lograr que los futuros módulos fueran prácticos, interactivos y relevantes para la realidad digital actual. Se hizo especial hincapié en el aprendizaje activo, el pensamiento crítico, la creatividad, la participación y el cambio de comportamiento, en lugar de en contenidos puramente teóricos.

Esta alineación metodológica es un paso crucial para garantizar que los recursos del proyecto no solo sean informativos, sino también atractivos y transformadores para los participantes.

PREPARACIÓN PARA LA ACTIVIDAD DE CAPACITACIÓN DE MAYO

Otro aspecto central del TPM fue la preparación de la próxima actividad de formación internacional prevista para Mayo. Los socios comenzaron a definir la estructura del programa, el itinerario de aprendizaje de los participantes, las metodologías de los talleres y los arreglos organizativos necesarios para ofrecer una experiencia de movilidad dinámica y de alta calidad.

La capacitación de Mayo representará uno de los primeros momentos de implementación directa del proyecto, reuniendo a participantes de diferentes países para aprender, intercambiar perspectivas y cocrear nuevas ideas. También brindará la oportunidad de poner a prueba conceptos que posteriormente podrán perfeccionarse e integrarse en los resultados futuros del proyecto.

Se prestó especial atención a la creación de un entorno de aprendizaje inclusivo, participativo e intercultural donde los jóvenes puedan fortalecer sus competencias digitales al tiempo que desarrollan confianza y habilidades de colaboración.



EL INFORME COMÚN APORTA PRUEBAS CLAVE.

Paralelamente, la alianza cuenta ahora con los resultados del Informe Común, un análisis comparativo del comportamiento en línea de los jóvenes en los países participantes. Este hito de la investigación ofrece valiosa información para orientar la siguiente fase del proyecto.

El informe confirma que los jóvenes son muy activos en los espacios digitales y pasan mucho tiempo en línea. Sin embargo, también identifica importantes desafíos, como las deficiencias en la alfabetización mediática, la escasa capacidad de respuesta ante la desinformación, la falta de conciencia sobre el comportamiento ético en línea, las preocupaciones relacionadas con el bienestar digital y los bajos niveles de creación de contenido responsable.

Estos hallazgos son de gran relevancia, ya que confirman que la participación digital no se traduce automáticamente en competencia digital. Los jóvenes pueden ser usuarios activos de la tecnología, pero aun así carecer de las herramientas esenciales para desenvolverse en entornos en línea de forma segura y responsable.



«Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son, sin embargo, las del autor o autores únicamente y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las del Centro para la Cooperación Internacional en Educación (DZS). Ni la Unión Europea ni la entidad financiadora se hacen responsables de ellas.»

DIGI-Story

Digital Storytellers: Empowering Youth Through Media Literacy and Transmedia

COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN EN EL FUTURO

El próximo hito inmediato en materia de comunicación para el consorcio será la preparación del primer boletín informativo del proyecto. Esta publicación permitirá a los socios presentar los avances logrados hasta el momento, compartir los primeros resultados de la investigación y promover las próximas actividades internacionales.

El boletín informativo también servirá como una herramienta importante para involucrar a las partes interesadas, las organizaciones asociadas, los trabajadores juveniles, los educadores y un público más amplio interesado en la educación digital y el empoderamiento de los jóvenes.

La difusión sigue siendo una prioridad estratégica para DIGI-Story. Garantizar la visibilidad de las actividades y los resultados es fundamental para ampliar el alcance del proyecto más allá de la colaboración directa y maximizar el valor añadido europeo.

MIRANDO HACIA EL FUTURO

Tras una productiva primera reunión de gestión de proyectos, el proyecto entra ahora en una fase de implementación intensiva centrada en el desarrollo de contenidos, la impartición de la formación y la participación de las partes interesadas. Las bases sentadas durante esta primera reunión sitúan al consorcio en una posición sólida para alcanzar sus objetivos.

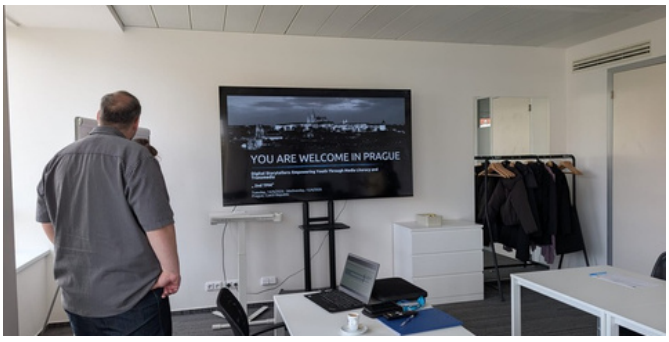
Los próximos meses serán especialmente importantes para convertir la planificación en acción, mantener la coordinación entre los socios y garantizar que los resultados satisfagan las necesidades de los jóvenes en diferentes contextos nacionales.

DE LA INVESTIGACIÓN A LAS SOLUCIONES PRÁCTICAS

El consorcio DIGI-Story entra ahora en una fase decisiva en la que los resultados de la investigación se transformarán en soluciones educativas prácticas. La evidencia recopilada a través del Informe Común influirá directamente en el diseño de los módulos de formación, los recursos de sensibilización y las futuras actividades de aprendizaje.

Esto garantiza que el proyecto se base en necesidades reales en lugar de suposiciones. Al responder a patrones de comportamiento reales y a las carencias de habilidades identificadas, DIGI-Story aumenta su potencial de relevancia a largo plazo y de impacto sostenible.

El enfoque del proyecto refleja una prioridad europea más amplia: capacitar a los jóvenes no solo para consumir contenido digital, sino también para interpretarlo de forma crítica, crearlo éticamente y contribuir activamente a los espacios en línea.



CONSTRUYENDO EL FUTURO DE LA NARRACIÓN DIGITAL

DIGI-Story está construyendo una sólida base para empoderar a los jóvenes a través de la alfabetización mediática, la responsabilidad digital y la creatividad transmedia. Mediante la combinación de investigación, innovación, formación y cooperación europea, el proyecto busca apoyar a una nueva generación de narradores digitales críticos, informados y activos, capaces de crear comunidades en línea más saludables y responsables.

«Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son, sin embargo, las del autor o autores únicamente y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las del Centro para la Cooperación Internacional en Educación (DZS). Ni la Unión Europea ni la entidad financiadora se hacen responsables de ellas.»